Тема самообразования: «Приобщение детей старшей и подготовительной группы к истокам русской народной культуры».

Воспитатель Густокашина Светлана Николаевна

Актуальность.

Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Именно поэтому мною огромное внимание уделяется приобщению детей к истокам русской народной культуры : старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно - прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Цель:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Формировать у детей дошкольного возраста ценностные ориентиры и нравственные нормы, основанные на культурно-исторических традициях русского народа.

Задачи.

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования.
- Разработать перспективный план работы по теме.
- Разработать , организовать и реализовать творческий проект по приобщению детей к русской народной культуре.

Работа над программой профессионального самообразования поможет

- познакомить детей с русской народной культурой;
- познакомить детей и их родителей с народными праздниками, традициями и народными играми, сказками, потешками, прибаутками;

- создать условия для приобщения детей к декоративно-прикладному искусству;
- привлечь внимание воспитателей, родителей к проблеме формирования эстетических и нравственных качеств у детей;
- дать детям знания об истории русского народного костюма;
- развивать творческое воображение, образную речь и нравственные качества личности дошкольника;
- поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.
- воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу.

Направления работы по приобщению детей к русской национальной культуре:

- Создание предметно- развивающей среды
- Широкое использование (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т.п.)
- Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.
- Знакомство с народным искусством.
- Знакомство с русскими народными играми.

Формы представления результатов самообразования.

- Доклад на педсовете.
- Консультация, консультация-практикум.
- Открытое занятие, открытый просмотр.
- Проведение мероприятий, развлечений.
- Наглядно-иллюстративный материал.
- Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.

Практические выходы.

- Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.
- Оформление папки-передвижки.
- Выставка работ.
- Оформление сборника консультаций для родителей.
- Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Предполагаемый результат.

Изменение и обогащение среды развития в соответствии с темой проекта. Знание детьми различных видов декоративно - прикладного искусства, старинных праздников, традиций, фольклора, художественных промыслов. Сплочение детского и взрослого коллектива. Воспитание нравственного поведения у детей.

Перспективный план работы по самообразованию.

Содержание работы	Сроки
<i>Теоретический этап</i>	
Изучение методической литературы по данной проблеме	в течение года
<i>Практический этап</i>	
Использование методики в образовательной деятельности, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.	в течение года
<i>Совместная работа с детьми</i>	
Знакомство с русскими народными загадками, пословицами, поговорками, прибаутками, колыбельными песнями. Рассказывание и обыгрывание народных сказок. Знакомство и заучивание потешек, закличек. Проведение русских народных игр: «Козел», «Баба Яга», «Лапти», «Горелки», «Ходит Ваня», «Андрей-воробей» и др. Дидактические игры : « Русские узоры », «Подбери узор », « Матрешки ».	в течение года
«Знакомство с русской избой» Цели. Проявить у детей интерес к традиционно- бытовой культуре русского народа, познакомить с предметами домашнего обихода наших предков; расширять активный словарь.	сентябрь
Просмотр презентации ,, что нам осень принесла,,	сентябрь
«Как рубашка в поле выросла» Цели: знакомить с технологией изготовления крестьянами одежды; расширять словарный запас: трепало, мялка, кросна, лён, кудель; воспитывать уважение к нелёгкому труду крестьян.	октябрь
«Сошьём Дуне сарафан» Цели: познакомить с русским народным костюмом, формировать	октябрь

<p>понятия «праздничная» и «домашняя» (будничная) одежда; развивать творчество, интерес к прошлому.</p>	
<p>Праздник «Осенняя ярмарка»</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Народная игрушка – кукла - закрутка.</p> <p>Цели: знакомить с процессом изготовления куклы-самоделки, закрутки, их ролью в жизни человека; расширять словарный запас: закрутка, самоделка, соломенная, стригунок; развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Устное народное творчество – потешки, считалки, небылицы, пословицы и поговорки.</p> <p>Цели: знакомить с устным народным творчеством: потешками, считалками, небылицами, пословицами, поговорками; дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц; учить новые считалки, практически применять в игровых ситуациях; воспитывать интерес к малым формам фольклора.</p>	<p>декабрь</p>
<p>С родителями и детьми сделать „Герб семьи„</p>	<p>декабрь</p>
<p>Рождественские святки.</p> <p>Цели: поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры, продолжать знакомить с обрядовыми праздниками, прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.</p>	<p>январь</p>
<p>Музыкальное развлечение «Коляда, Коляда, отвори ворота...»</p>	<p>январь</p>
<p>Путешествие в прошлое часов.</p> <p>Цели: знакомить с историей прошлого часов; учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления; активизировать в речи слова: циферблат, часы, маятник, часовщик; воспитывать уважение к труду человека-изобретателя, творца, создателя.</p>	<p>февраль</p>
<p>«Светит, да не греет».</p> <p>Цели: формировать представления о «прошлом» лампочки (костёр, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа) ; обогатить словарный запас новыми словами; развивать ретроспективный взгляд на вещи.</p>	<p>февраль</p>

<p>«Широкая Масленица»</p> <p>Цели: воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре, продолжать знакомство с календарно-обрядовым праздником «Масленица», восстановить связь времён; познакомить детей с народными обычаями и обрядами, связанными с этим праздником.</p>	<p>март</p>
<p>«Народная колыбельная песня»</p> <p>Цели: закрепить и расширить представления детей о жанре народных колыбельных, различных их видах; вызвать доброжелательное отношение к людям и к животным, желание и умение успокоить младенца, убаюкать его.</p>	<p>март</p>
<p>«На печи лежим, сказку слушаем»</p> <p>Цели: на примере знакомых сказок учить видеть добро, зло, отличать правду и вымысел; активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас.</p>	<p>апрель</p>
<p>«Великий праздник – Пасха»</p> <p>Цели: знакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, её обычаями, традициями; ввести в словарь новые слова и их значение; развивать творческие способности; воспитывать уважение к народным традициям.</p>	<p>апрель</p>
<p>Итоговое мероприятие для детей и взрослых «Путешествие в историю Древней Руси».</p> <p>Цели: закрепить знания детей об истории Древней Руси, о том как жили древние славяне; формировать понимание того, что Россия – страна с многовековой историей; вызвать у детей интерес к истории возникновения России; развивать связную речь детей, обогатить словарный запас; закрепить знания пословиц и поговорок о Родине, песен, хороводов и народных игр.</p>	<p>май</p>
<p><i>Совместная работа с родителями и педагогами</i></p>	
<p>Консультация для родителей «Истоки русской народной культуры». Подготовить картотеку народных игр. Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей». Совместная работа детей и родителей „ Герб семьи,, Новогодняя игрушка.Развлечения «Рождество», «Широкая Масленица». Подготовить консультацию «Играйте с детьми в народные подвижные игры». Презентация «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».</p>	<p>в течение года</p>